Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

TRANSFORMASI PENULISAN ILMIAH: IMPLEMENTASI AI DALAM PELATIHAN PEMBUATAN JURNAL ILMIAH

SCIENTIFIC WRITING TRANSFORMATION: AI IMPLEMENTATION IN SCIENTIFIC JOURNAL WRITING TRAINING

Kiki Haerani[1], Muhammad Fauzi Zulkarnaen[2], Ahmad Tantoni[3]

[1]Magister Teknik Informatika, Universitas AMIKOM Yogyakarta
[2]Program Studi Sistem Informasi, STMIK Lombok
[3]Program Studi Teknik Informatika, STMIK Lombok

[1]Jl. Ring Road Utara, Condong Catur, Sleman, Yogyakarta
[2,3] Jl. Basuki Rahmat No. 105 Praya, Lombok Tengah, NTB

Email korespondensi : kiki.haerani@students.amikom.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan Artificial Intelligence (AI) telah memberikan dampak besar dalam penyusunan karya ilmiah. AI membantu mahasiswa dalam pencarian referensi, analisis data, serta penyusunan teks yang lebih sistematis. Namun, pemanfaatannya masih menghadapi tantangan seperti kurangnya pemahaman mahasiswa, validitas sumber, serta risiko plagiarisme dan etika akademik. Oleh karena itu, pelatihan AI diperlukan agar mahasiswa dapat menggunakannya secara efektif dan bertanggung jawab. Penelitian ini mengkaji manfaat pelatihan AI dalam meningkatkan literasi digital, efisiensi riset, serta kualitas karya ilmiah. Pelatihan ini juga memastikan penggunaan AI tetap sesuai dengan standar akademik dan etika penulisan. Dengan adanya pelatihan yang terstruktur, mahasiswa dapat lebih siap menghadapi era digital dan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Kata kunci: Artificial Intelligence, karya ilmiah, literasi digital, etika akademik, pelatihan mahasiswa

ABSTRACT

The development of Artificial Intelligence (AI) has had a significant impact on scientific writing. AI assists students in reference retrieval, data analysis, and structuring texts more systematically. However, its utilization still faces challenges such as students' lack of understanding, source validity issues, plagiarism risks, and academic ethics concerns. Therefore, AI training is essential to enable students to use it effectively and responsibly.

Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

This study examines the benefits of AI training in enhancing digital literacy, research efficiency, and the quality of scientific writing. The training also ensures that AI usage adheres to academic standards and ethical writing principles. With structured training, students will be better prepared to navigate the digital era and produce high-quality scientific papers.

Keywords: Artificial Intelligence, scientific writing, digital literacy, academic ethics, student training.

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi Artificial Intelligence (AI) telah mengubah lanskap penelitian akademik secara fundamental. AI kini menjadi instrumen yang esensial dalam berbagai tahapan penyusunan karya ilmiah, mulai dari pencarian referensi, analisis data, penyuntingan teks, hingga deteksi plagiarisme (Abbas, 2023; Gunawan et al., 2024; Santoso & Prasetiyo, 2023). Kemampuan AI dalam mengolah data secara cepat dan akurat menjadikannya alat yang sangat potensial bagi mahasiswa untuk mengatasi berbagai tantangan dalam penulisan akademik, seperti keterbatasan literasi informasi, kesulitan dalam mengorganisasi ide, serta kurangnya keterampilan dalam menulis secara akademik yang sesuai dengan standar ilmiah (Munawar et al., 2023; Santoso, 2024; Suariqi, 2023).

Namun, meskipun AI menawarkan berbagai keunggulan, implementasinya dalam dunia akademik masih dihadapkan pada berbagai permasalahan kompleks. Salah satu isu utama adalah minimnya pemahaman mahasiswa terhadap mekanisme kerja AI, yang sering kali mengakibatkan ketergantungan tanpa pemahaman kritis terhadap hasil yang dihasilkan oleh sistem tersebut (Adzan & Azhar, 2024; Ramadhan et al., 2023; Supriadi et al., 2022)Selain itu, ketidak mampuan dalam menilai keandalan sumber yang dihasilkan AI dapat menyebabkan penyebaran informasi yang kurang valid dalam karya ilmiah. Tantangan lainnya adalah meningkatnya potensi plagiarisme akibat penggunaan AI yang tidak terkontrol, di mana mahasiswa cenderung menyalin hasil generasi AI tanpa melakukan analisis dan pengembangan lebih lanjut (Marlin et al., 2023; Setiawan & Luthfiyani, 2023). Oleh karena itu, diperlukan suatu inisiatif strategis berupa pelatihan AI bagi mahasiswa agar mereka dapat menggunakannya sebagai alat bantu yang efektif dan tetap berpegang pada prinsip akademik yang benar (Kumalasari et al., 2024; Patty et al., 2023).

Pelatihan penggunaan AI dalam penyusunan karya ilmiah memiliki beberapa manfaat utama. Pertama, pelatihan ini akan meningkatkan literasi digital mahasiswa, memungkinkan mereka untuk memahami cara kerja AI secara lebih mendalam serta memanfaatkan teknologi ini secara bertanggung jawab (Hilmansyah et al., 2024; Marlin et al., 2023). Kedua, pelatihan dapat meningkatkan efisiensi dalam riset akademik, membantu mahasiswa dalam menyusun literatur, serta mengorganisir referensi dengan lebih sistematis(Mardikawati et al., 2023; Rukmana, 2017) (Efriyanti, 2024) Ketiga, dengan penggunaan AI yang tepat, mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah yang lebih berkualitas, baik dalam hal struktur, keakuratan data, maupun kebaruan penelitian (Hilmansyah et al., 2024; Wibowo et al., 2023). Selain itu, pelatihan ini juga memiliki peran krusial dalam membentuk pemahaman mahasiswa terkait etika akademik, sehingga mereka dapat menggunakan AI sebagai alat bantu tanpa melanggar prinsip integritas dan orisinalitas ilmiah (Adzan, 2024; Supriyadi ,2024)

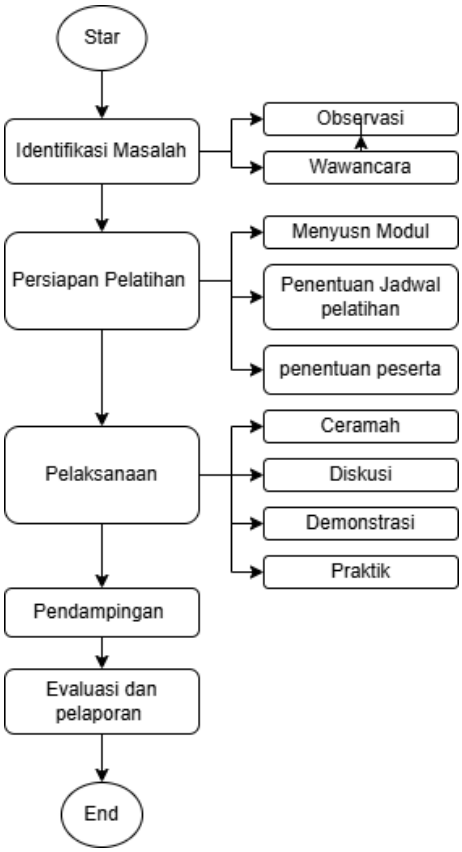
Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

Di STMIK Lombok, urgensi pelatihan AI dalam penyusunan karya ilmiah menjadi semakin nyata mengingat masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun karya akademik yang memenuhi standar ilmiah. Beberapa kendala utama yang dihadapi mahasiswa di institusi ini meliputi keterbatasan akses terhadap referensi yang kredibel, rendahnya pemahaman mengenai struktur karya ilmiah yang benar, serta kurangnya keterampilan dalam menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian. Dengan adanya pelatihan AI yang sistematis, mahasiswa STMIK Lombok dapat memperoleh keterampilan dalam mengoptimalkan teknologi AI untuk meningkatkan kualitas akademik mereka, sekaligus mengurangi risiko plagiarisme yang disebabkan oleh ketidaktahuan dalam penggunaan sumber ilmiah. Lebih jauh, pelatihan ini juga akan berdampak positif bagi para dosen dan tenaga akademik dalam meningkatkan efektivitas bimbingan penelitian dengan memanfaatkan AI sebagai alat analisis dan evaluasi akademik.

Selain itu, manfaat jangka panjang dari pelatihan AI di STMIK Lombok mencakup peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap metodologi penelitian yang lebih komprehensif, optimalisasi dalam pengelolaan referensi dan sitasi ilmiah, serta penguatan kemampuan analisis data berbasis AI. Pelatihan ini akan membantu meningkatkan pemahaman tentang berbagai alat berbasis AI yang dapat digunakan dalam penulisan ilmiah, seperti ChatGPT dan Mendeley (Muaddyl Akhyar et al., 2023; Munawar et al., 2023; Utami et al., 2024). pelatihan yang terstruktur akan memberikan dampak positif dalam dunia akademik, memungkinkan mahasiswa untuk lebih siap menghadapi era digital serta menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi dan memiliki dampak signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan (Salmi et al., 2023; Witjaksana et al., 2023;Yani et al., 2024).Dengan adanya program pelatihan ini, mahasiswa akan lebih siap menghadapi tuntutan akademik di era digital, memiliki kreativitas yang lebih tinggi dalam penelitian, serta mampu menghasilkan karya ilmiah yang kompetitif dan berdaya saing global. Oleh karena itu, implementasi pelatihan AI di STMIK Lombok bukan hanya menjadi solusi untuk permasalahan akademik saat ini, tetapi juga merupakan investasi strategis dalam peningkatan mutu pendidikan tinggi dan persiapan mahasiswa dalam menghadapi dinamika penelitian berbasis teknologi.

Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

METODE KEGIATAN



Gambar 1. Metodologi Kegiatan

1. Identifikasi Masalah

Langkah awal dalam kegiatan ini adalah mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa STMIK Lombok, terutama mahasiswa tingkat akhir dan mahasiswa semester enam yang sedang menyusun laporan praktik kerja lapangan (PKL) serta skripsi. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa, dosen pembimbing, serta staf akademik, ditemukan beberapa kendala utama yang sering dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah. Kendala tersebut meliputi kesulitan dalam menentukan topik penelitian, kurangnya ide dalam pengembangan isi tulisan, kesulitan memahami tata bahasa akademik, serta minimnya pengetahuan mengenai teknik penulisan yang sistematis. Selain itu, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi dan mengorganisir daftar pustaka sesuai dengan standar yang berlaku. Oleh karena itu, diperlukan solusi yang inovatif dan efektif untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya dengan lebih mudah dan efisien.

2. Persiapan Pelatihan

Setelah mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mahasiswa, penulis merancang program pelatihan yang berfokus pada pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai alat bantu dalam menulis karya ilmiah. Pelatihan ini ditujukan terutama bagi mahasiswa tingkat akhir, namun mahasiswa lain juga diperbolehkan untuk berpartisipasi. Kemudian penyusunan kurikulum

Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

pelatihan yang mencakup berbagai materi penting, seperti sistematika penulisan karya ilmiah, manfaat penggunaan AI dalam menulis, berbagai alat AI yang dapat digunakan, tantangan dalam penerapan AI, serta tips dan trik untuk menggunakan AI secara efektif dan etis dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, pelatihan dirancang dengan metode pembelajaran yang interaktif, termasuk ceramah, diskusi, demonstrasi, serta praktik langsung agar mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teknologi AI dalam menyusun karya ilmiah mereka.

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui beberapa metode pembelajaran yang melibatkan ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktik langsung. Pada tahap awal, mahasiswa diberikan pemahaman mengenai konsep dasar dan manfaat penggunaan AI dalam menulis karya ilmiah melalui sesi ceramah. Setelah itu, sesi diskusi diadakan untuk memungkinkan peserta mengajukan pertanyaan dan berbagi pengalaman terkait kendala dalam penulisan akademik. Demonstrasi berbagai alat AI dilakukan untuk memberikan gambaran konkret tentang cara kerja dan penerapan teknologi ini dalam membantu mahasiswa menyusun tulisan akademik yang berkualitas. Selanjutnya, dalam sesi praktik langsung, mahasiswa diberi kesempatan untuk mencoba berbagai alat AI secara mandiri, seperti penggunaan AI untuk parafrase, penyusunan daftar pustaka otomatis, pengecekan tata bahasa, serta analisis plagiarisme. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memahami konsep penggunaan AI, tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara langsung dalam proses penulisan karya ilmiah mereka.

4. Pendampingan

Agar manfaat pelatihan dapat terus dirasakan oleh mahasiswa, tahap pendampingan dilakukan sebagai langkah lanjutan pascapelatihan. Dalam tahap ini, mahasiswa diberikan bimbingan dalam menggunakan AI secara efektif melalui forum tanya jawab dan konsultasi individu. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat menerapkan teknik yang telah mereka pelajari dalam menulis karya ilmiah mereka. Selain itu, mahasiswa yang mengalami kendala dalam menggunakan AI dapat memperoleh solusi langsung dari mentor yang berkompeten. Simulasi penulisan karya ilmiah juga dilakukan agar mahasiswa semakin terbiasa menggunakan AI sebagai alat bantu, tanpa melanggar etika akademik. Tidak hanya mahasiswa, dosen dan staf akademik juga diberikan kesempatan untuk memahami bagaimana AI dapat membantu dalam proses pembimbingan dan evaluasi karya ilmiah mahasiswa, sehingga mereka dapat memberikan arahan yang lebih efektif kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik mereka.

5. Evaluasi

Tahap akhir dalam program pelatihan ini adalah evaluasi untuk mengukur efektivitas pelatihan yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test guna mengetahui peningkatan pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah pelatihan. Selain itu, kualitas karya ilmiah mahasiswa juga dianalisis untuk melihat perbedaan sebelum dan setelah mereka menggunakan AI sebagai alat bantu. Hasil dari evaluasi ini kemudian dirangkum dalam laporan akhir yang akan digunakan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan program pelatihan di masa depan.

Secara keseluruhan, program pelatihan ini diharapkan dapat memberikan solusi yang konkret bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya dengan lebih efektif dan efisien. Dengan pendekatan yang sistematis, mulai dari identifikasi masalah hingga evaluasi, mahasiswa dapat memahami bagaimana AI dapat menjadi alat bantu yang bermanfaat dalam proses penulisan

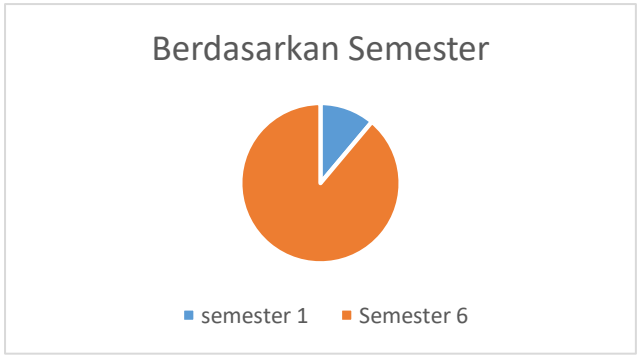
Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

ilmiah. Selain itu, keterlibatan dosen dan staf akademik dalam program ini juga menjadi langkah penting dalam meningkatkan kualitas bimbingan akademik, sehingga hasil akhir dari karya ilmiah mahasiswa dapat lebih berkualitas dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambar 2. Anallisa Berdasarkan Jenis Kelamin peserta

Berdasarkan hasil analisa menurt jenis kelamin menampilkan distribusi peserta berdasarkan jenis kelamin dalam kegiatan yang diselenggarakan. Berdasarkan diagram lingkaran tersebut, terlihat bahwa jumlah peserta perempuan (ditandai dengan warna oranye) jauh lebih besar dibandingkan jumlah peserta laki-laki (ditandai dengan warna biru). Secara proporsional, peserta perempuan mendominasi kegiatan ini, dengan jumlah yang mencapai lebih dari setengah total peserta. Sementara itu, peserta laki-laki hanya mencakup sebagian kecil dari keseluruhan peserta yang terlibat. Hal ini dapat mengindikasikan bahwa minat perempuan terhadap kegiatan ini lebih tinggi dibandingkan laki-laki, atau adanya faktor lain yang memengaruhi partisipasi laki-laki, seperti keterbatasan waktu, kurangnya minat, atau alasan lainnya. Distribusi ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi penyelenggara dalam memahami demografi peserta dan menyesuaikan strategi promosi atau pendekatan agar keterlibatan peserta dari berbagai kelompok semakin merata di masa mendatang.



Gambar 3. Anallisa Berdasarkan semester peserta

Gambar pada diagram diatas menunjukkan distribusi peserta berdasarkan semester studi mereka. Dari diagram lingkaran tersebut, terlihat bahwa mayoritas peserta berasal dari

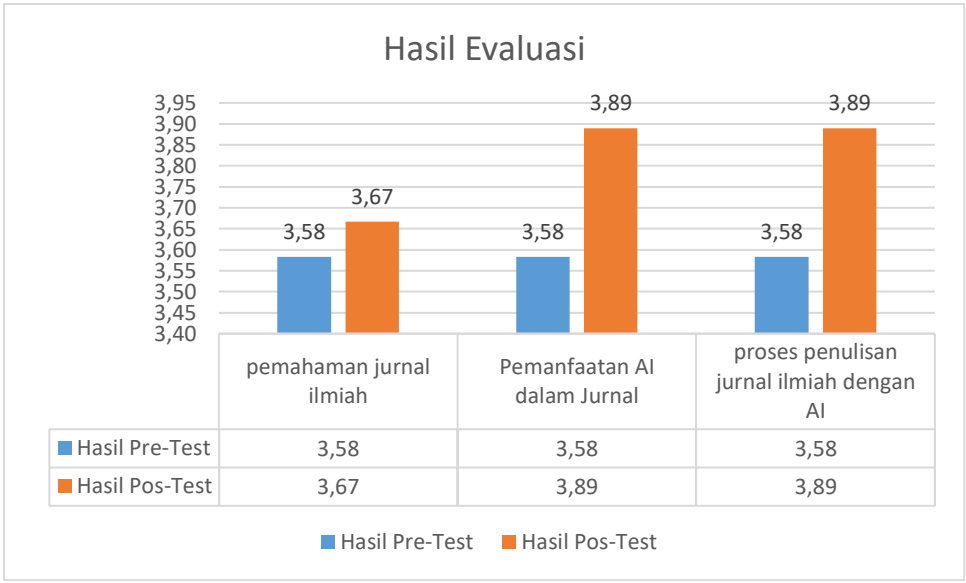
Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

mahasiswa semester 6, yang ditandai dengan warna oranye, sedangkan hanya sebagian kecil peserta yang berasal dari semester 1, yang ditandai dengan warna biru.

Dominasi mahasiswa semester 6 dalam kegiatan ini dapat mengindikasikan bahwa materi yang disampaikan lebih relevan bagi mereka, terutama dalam mempersiapkan tugas akademik seperti laporan praktik kerja lapangan dan penyusunan karya ilmiah. Sementara itu, partisipasi mahasiswa semester 1 yang relatif rendah dapat disebabkan oleh kurangnya kebutuhan mendesak terhadap materi pelatihan atau keterbatasan pemahaman mereka terhadap topik yang dibahas.

Gambar 4. Pelatihan dan dampingan pembuatan karya ilmiah menggunakan AI

Pelatihan ini dilakukan setiap hari sabtu selama 5 kali pertemuan, setiap peserta diwajibkan menggunakan leptop sendiri untuk memaksimalkan pemahaman peserta. Setiap harinya peserta diberikan modul dan juga tugas yang harus dikerjakan untuk melatih daya ingat dan juga melatih peserta dalam memberikan perintah terhadap AI yang digunakan untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.



Gambar 5. Diagram Hasil Evaluasi Pelatihan

Diagram di atas menampilkan hasil evaluasi terkait pemahaman jurnal ilmiah, pemanfaatan AI dalam jurnal, serta proses penulisan jurnal ilmiah dengan AI. Data yang ditampilkan terdiri dari

Jurnal Pekayunan
Pengabdian, Keilmuan, dan Aplikasi Teknologi Digital untuk Masyarakat Berkelanjutan
Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

dua kelompok hasil, yaitu Pre-Test (berwarna biru) dan Pos-Test (berwarna oranye), yang mencerminkan perubahan pemahaman peserta sebelum dan setelah pelatihan.

Berdasarkan hasil evaluasi, pemahaman jurnal ilmiah mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 3,58 pada Pre-Test menjadi 3,67 pada Pos-Test. Peningkatan yang lebih signifikan terlihat pada aspek pemanfaatan AI dalam jurnal, di mana hasil Pre-Test sebesar 3,58 meningkat tajam menjadi 3,89 setelah pelatihan. Hal serupa juga terjadi pada proses penulisan jurnal ilmiah dengan AI, yang menunjukkan peningkatan dari 3,58 pada Pre-Test menjadi 3,89 pada Pos-Test.

Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa pelatihan yang diberikan memiliki dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis jurnal ilmiah dengan bantuan AI. Terutama dalam aspek pemanfaatan AI, peserta menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, menandakan bahwa penggunaan teknologi dalam penulisan ilmiah memberikan manfaat yang besar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam penyusunan karya ilmiah memberikan banyak manfaat, termasuk peningkatan efisiensi dalam pencarian referensi, penyusunan struktur tulisan, serta peningkatan kualitas karya ilmiah. Namun, tantangan seperti kurangnya pemahaman mahasiswa, risiko plagiarisme, dan aspek etika masih menjadi hambatan utama.

Diperlukan pelatihan yang sistematis agar mahasiswa dapat memanfaatkan AI secara optimal tanpa mengorbankan integritas karya ilmiah. Selain meningkatkan literasi digital, pelatihan ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menggunakan AI secara efektif dan bertanggung jawab. Dengan demikian, pemanfaatan AI yang tepat akan berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian karya ilmiah dan pendidikan tinggi di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada STMIK Lombok atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan dalam melakukan pelatihan ini. Kami juga berterima kasih kepada para dosen pembimbing dan pemateri yang telah memberikan arahan serta bimbingan akademik yang berharga. Tak lupa, penghargaan diberikan kepada seluruh mahasiswa dan peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan akademik dan peningkatan kualitas karya ilmiah di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, A. (2023). Analisis Survey Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate …. *Prosiding Seminar Nasional*. https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/view/1461%0Ahttps://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/download/1461/416

Adzan, G. E. (2024). *Etika Penggunaan Artificial Intelligence dalam Penulisan Karya Ilmiah*. *4*(4), 2297–2308.

Adzan, G. E., & Azhar, A. (2024). Etika Penggunaan Artificial Intelligence dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Penelitian Inovatif*, *4*(4), 2297–2308.

Efriyanti, L. (2024). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Ilmiah Dengan Pendampingan Aplikasi Artificial Intelligence (Ai) Untuk Guru Di Baso Kabupaten Agam Sumatera Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdimas)*, *2*(2), 119–124.

Gunawan, Fathorroni, Astini, B. N., Herayanti, L., & Suranti, N. M. Y. (2024). Peningkatan Keterampilan Penulisan Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan Berbantuan Artificial Intelligence. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, *4*(1), 17–23.

Hilmansyah, T., Farid, E. S., Hardani, R., Amin, M., Tadulako, U., Teknik, F., Tadulako, U., Manajemen, P. S., Ekonomi, F., Bisnis, D., Tadulako, U., Farmasi, P. S., & Tadulako, U. (2024). MENGGALI POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL : PENERAPAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PENULISAN ARTIKEL. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, *5*(2), 1334–1338.

Kumalasari, T., Julia, N. T., Asriati, W. W., & Danis, A. (2024). Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Menulis Karya Ilmiah Yang Berkualitas Bagi Mahasiswa Stkip Pangeran Antasari. *Jurnal Pengabdian Mndiri*, *3*(7), 1–23.

Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Saifullah, S., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(6), 11453–11462. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22460

Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., Susilawati, E., Proses, T., Etika, P., Mahasiswa, K., Perguruan, D., Khairul, T., 1✉, M., Uin,), Yunus Batusangkar, M., Transportasi, P., & Bali, D. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(6), 5192–5201.

Muaddyl Akhyar, Supratman Zakir, Ramadhoni Aulia Gusli, & Rahmad Fuad. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Perflexity Ai Dalam Penulisan Tugas Mahasiswa Pascasarjana. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, *4*(2), 219–228. https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i2.15435

Munawar, Z., Soerjono, H., Putri, N. I., Hemawati, & Dwijayanti, A. (2023). Jurnal Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah The Benefits of ChatGPT Artificial Intelligence To Help Scientific Writing. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, *10*(1), 54–60. https://jurnal.plb.ac.id/index.php/tematik/index

Patty, J., Que, S. R., & Ilmiah. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence (Ai) dalam penulisan artikel ilmiah. *Communnity Development Journal*, *4*(4), 9318–9322.

Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, *9*(1), 25. https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069

Rukmana, indah puspitasari; agung budi kurniawan; siti mariyam; nova alfadillah. (2017). *Artificial intelligence dalam penulisan artikel ilmiah*. 225–231.

Salmi, J., Setiyanti, A. A., Satya Wacana, K., Universitas, D., Satya, K., & Abstract, W. (2023). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober*, *9*(19), 399–406. https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233

Santoso, T. I. (2024). Pelatihan Penulisan Ilmiah Berbasis AI : Meningkatkan Kompetensi Penelitian Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pakuan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, *4*(6), 370–377. https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.1023

Santoso, T. I., & Prasetiyo, B. (2023). Mengoptimalkan Ai Dalam Penulisan Jurnal Ilmiah Untuk Dosen-Dosen Seluruh Indonesia. *The Proceeding of …*, *Query date: 2024-04-24 08:24:30*, 257–261. https://journals.telkomuniversity.ac.id/cosecant/article/view/7074

Volume 1, Nomor 1, Maret 2025.
ISSN - (media cetak)
ISSN - (media online)
DOI : -
https://pekayunan.stmiklombok.ac.id/index.php/pekayunan/

Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, *4*(1), 49–58. https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680

Suariqi Diantama. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1*(1), 8–14. https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8

Supriadi, S. R. R. P., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, *2*(2), 192–198.

Supriyadi, E., & Indonesia, U. P. (2024). Penggunaan ChatGPT Open AI pada penulisan karya tulis ilmiah dan dampaknya bagi mahasiswa. *Prosiding Nasional 2024 Universitas Abdurachman Saleh SItubondo*, 123–130.

Utami, N. P. P., Antara, I. M. P. S., & Madya, P. A. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Ragam Research Tools Dalam Kelas Literasi Informasi Undiksha. *Jurnal Media Sains Informasi Dan Perpustakaan*, *4*(2), 12–24.

Wibowo, D. P., Arifianto, T., & ... (2023). Workshop peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks scopus melalui pemanfaatan teknologi artificial intelligence. *Community …*, *4*(5), 10667–10674. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21712

Witjaksana, B., Syafii, M., Litamahuputty, J. V., Haddar, G. Al, Wijaya, H., & Masyarakat, P. (2023). Penulisan artikel ilmiah terindeks sinta. *Journal Communnity Development*, *4*(5), 9892–9897.

Yani, F. T., Hakim, L., Maulinda, L., & Ulfa, R. (2024). *Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional : Penggunaan AI Quillbot dan Zotero serta Perangkat Analisis Data dan Grafik OriginPro di Lingkungan Universitas Malikussaleh*. *3*(2), 373–380.