

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI REFERENCE MANAGER UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS SITASI DI KALANGAN AKADEMISI

TRAINING AND ASSISTANCE IN USING MENDELEY AS A REFERENCE MANAGER TO IMPROVE CITATION QUALITY AMONG ACADEMICS

Baiq Yulia Fitriyani^{1*}, Mardi², Khairul Imtihan³

¹Magister Teknik Informatika, Universitas AMIKOM Yogyakarta
^{2,3} Program Studi Sistem Informasi, STMIK Lombok

¹Jl. Ring Road Utara, Condong Catur, Sleman, Yogyakarta
^{2,3} Jl. Basuki Rahmat No. 105 Praya, Lombok Tengah, NTB

Email korespondensi : baiqyuliafitriyani@students.amikom.ac.id

ABSTRAK

Pengelolaan referensi yang sistematis merupakan aspek penting dalam penulisan karya ilmiah, namun banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara benar. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam penggunaan Mendeley sebagai reference manager guna mendukung efektivitas dan akurasi sitasi dalam penelitian akademik. Kegiatan ini dilaksanakan di STMIK Lombok dengan peserta mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dan Sistem Informasi pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Metode kegiatan ini mencakup ceramah, demonstrasi, serta praktik langsung dalam instalasi, pengelolaan referensi, dan integrasi Mendeley dengan Microsoft Word. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta, dengan rata-rata nilai pre-test sebesar 67% meningkat menjadi 82,6% pada post-test. Pelatihan ini berhasil mengatasi kendala yang dihadapi mahasiswa dalam manajemen referensi serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun sitasi secara otomatis. Kesimpulannya, pelatihan ini berkontribusi positif dalam meningkatkan kualitas akademik mahasiswa dan diharapkan dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum akademik untuk mendukung keterampilan penelitian yang lebih baik.

Kata Kunci: Mendeley; Reference Manager; Sitasi Akademik; Manajemen Referensi; Penelitian Ilmiah.

ABSTRACT

Systematic reference management is a crucial aspect of academic writing, yet many students struggle with proper citation formatting and bibliography organization. This training aims to enhance students' understanding of Mendeley as a reference manager to improve citation accuracy and efficiency in academic research. The activity was conducted at STMIK Lombok, involving students from the Informatics Engineering and Information Systems study programs during the Odd Semester of the 2024/2025 Academic Year. The methodology included lectures, demonstrations, and hands-on practice in installing, managing references, and integrating Mendeley with Microsoft Word. The evaluation results indicated a significant improvement in participants' understanding, with the average pre-test score of 67% increasing to 82.6% in the post-test. This training effectively addressed students' difficulties in reference management and enhanced their ability to generate citations automatically. In conclusion, this training positively contributed to students' academic quality and is expected to be integrated into the academic curriculum to support better research skills.

Keywords: Mendeley; reference manager; academic citation; reference management; scientific research.

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas merupakan salah satu pilar utama dalam dunia akademik. Salah satu tantangan utama yang dihadapi mahasiswa adalah pengelolaan referensi dan sitasi yang tepat dalam karya ilmiah mereka (Arifianto et al., 2024). Kesalahan dalam pengutipan atau format daftar pustaka sering kali menjadi kendala yang menyebabkan naskah ilmiah ditolak dalam publikasi akademik (Cahyadi, Ariyanto, & Nugraha, 2023). Oleh karena itu, penggunaan software reference manager seperti Mendeley telah menjadi solusi utama dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam manajemen referensi (Slamet, Negara, & Ariyanto, 2023).

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang mendapatkan pelatihan dalam penggunaan Mendeley mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan mereka dalam mengelola referensi dan membuat sitasi yang sesuai dengan standar akademik (Hany et al., 2021). Selain itu, studi oleh Hatip, Setiawan, dan Prastiwi (2022) menyatakan bahwa pelatihan

penggunaan Mendeley pada kelompok akademisi dapat mengurangi tingkat plagiarisme secara signifikan karena fitur-fitur otomatis dalam manajemen referensi yang dimilikinya.

Dalam konteks akademik, peran Mendeley tidak hanya terbatas pada pengelolaan referensi, tetapi juga berkontribusi dalam mempermudah proses pencarian artikel ilmiah yang berkualitas dan bereputasi (Meria, Nurhasanah, & Anwar, 2022). Kemampuan Mendeley dalam menghubungkan penulis dengan database jurnal bereputasi memungkinkan mahasiswa untuk lebih mudah menemukan literatur yang relevan untuk penelitian mereka (Yuliawan, 2023). Rizal et al. (2023) juga menambahkan bahwa integrasi Mendeley dengan perangkat lunak pengolah kata seperti Microsoft Word memudahkan mahasiswa dalam mengelola daftar pustaka secara otomatis. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ginanjar (2018), ditemukan bahwa mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan Mendeley memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menyusun daftar pustaka dibandingkan dengan mahasiswa yang belum pernah mengikuti pelatihan serupa. Pendampingan dalam penggunaan Mendeley juga terbukti meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang lebih berkualitas (Siregar & Fadhilah, 2024). Oleh karena itu, penting untuk memastikan bahwa mahasiswa memiliki akses terhadap pelatihan yang komprehensif dalam penggunaan reference manager ini.

Dalam upaya meningkatkan efektivitas penggunaan Mendeley dalam lingkungan akademik, penelitian oleh Sukma et al. (2022) menekankan perlunya pendekatan sistematis dalam pelatihan reference manager. Pendekatan ini mencakup pemahaman terhadap konsep sitasi, teknik pencarian artikel ilmiah, serta integrasi referensi ke dalam dokumen penelitian. Nova et al. (2021) juga menekankan bahwa pelatihan yang dilakukan secara bertahap dan berulang dapat meningkatkan daya ingat mahasiswa dalam penggunaan fitur-fitur utama dalam Mendeley.

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan keterampilan dalam mengelola referensi, berbagai institusi pendidikan mulai mengadopsi program pelatihan Mendeley sebagai bagian dari kurikulum akademik mereka (Samad et al., 2024). Fiftinova et al. (2023) juga menggaris bawahi bahwa pelatihan Mendeley tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa tetapi juga bagi dosen dalam meningkatkan efisiensi mereka dalam menulis publikasi ilmiah. Studi lain oleh Sriwarthini et al. (2024) menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley bagi calon guru PAUD juga memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun laporan akademik secara profesional.

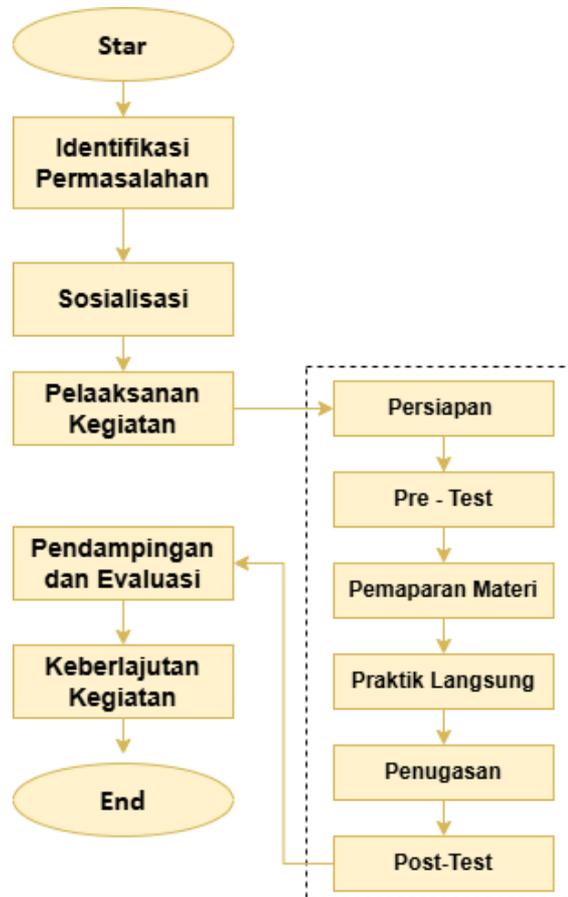
Secara keseluruhan, berbagai penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley sebagai reference manager memberikan manfaat yang besar dalam

meningkatkan kualitas penelitian akademik (Suryana, Nurhijrah, & Ramadhani, 2021). Oleh karena itu, kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam penggunaan Mendeley yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi akademik, serta membantu mereka dalam menyusun karya ilmiah yang lebih terstruktur dan sesuai dengan standar akademik.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi akademik menggunakan Mendeley, mengurangi tingkat kesalahan dalam penulisan daftar pustaka dan format sitasi, serta memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya *reference manager* dalam publikasi ilmiah. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini adalah mahasiswa dapat lebih mudah mengatur dan menyimpan referensi ilmiah secara sistematis, peningkatan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah dengan minimnya kesalahan format sitasi, serta mendorong kebiasaan akademik yang lebih baik dalam pengelolaan sumber referensi. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat secara mandiri menggunakan Mendeley dalam setiap tugas akademik dan penelitian mereka, pelatihan ini dapat menjadi bagian dari program akademik yang berkelanjutan di institusi pendidikan, serta meningkatkan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa dan dosen dengan pengelolaan referensi yang lebih baik. Dengan mempertimbangkan berbagai penelitian dan bukti empiris yang telah disampaikan, kegiatan ini dirancang untuk memberikan solusi terhadap kendala yang dihadapi mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi akademik. Harapannya, pelatihan ini dapat membantu mahasiswa untuk lebih percaya diri dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar akademik yang berlaku.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley ini dilaksanakan di STMIK Lombok, yang berlokasi di Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dan Sistem Informasi yang sedang aktif pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Mahasiswa dari kedua program studi ini dipilih sebagai peserta karena kebutuhan mereka akan keterampilan manajemen referensi dalam mendukung penulisan tugas akhir, skripsi, maupun karya ilmiah lainnya (Arifianto et al., 2024).



Gambar 1. Tahapan Kegiatan

1. Identifikasi Permasalahan

Tahap awal dilakukan dengan mengidentifikasi kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pengelolaan referensi dan sitasi akademik. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan mahasiswa, ditemukan bahwa banyak di antara mereka masih menggunakan metode manual dalam menyusun daftar pustaka, yang sering kali menyebabkan kesalahan format dan ketidakkonsistenan dalam sitasi (Cahyadi, Ariyanto, & Nugraha, 2023).

2. Sosialisasi Kegiatan

Setelah permasalahan teridentifikasi, dilakukan sosialisasi mengenai pentingnya reference manager dalam mendukung penulisan akademik. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman awal kepada peserta mengenai manfaat penggunaan Mendeley serta mengajak mereka untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pelatihan ini (Slamet, Negara, & Ariyanto, 2023).

3. Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan pelaksanaan melibatkan berbagai langkah teknis, mulai dari persiapan hingga evaluasi. Rangkaian kegiatan yang dilakukan adalah:

1. Persiapan

Menyiapkan modul pelatihan, mengundang pemateri yang kompeten, serta menyediakan fasilitas laboratorium komputer untuk praktik langsung (Hany et al., 2021).

2. Pre-test

Sebelum materi disampaikan, dilakukan pre-test untuk mengukur pemahaman awal peserta terhadap manajemen referensi dan penggunaan Mendeley (Hatip, Setiawan, & Prastiwi, 2022).

3. Pemaparan Materi

Materi yang disampaikan meliputi pengenalan dasar reference manager, instalasi Mendeley, penggunaan fitur manajemen referensi, serta teknik pencarian dan pemilihan artikel ilmiah bereputasi (Meria, Nurhasanah, & Anwar, 2022).

4. Praktik Langsung

Peserta melakukan instalasi dan konfigurasi Mendeley, menambahkan referensi dari berbagai sumber, serta mengintegrasikannya dengan Microsoft Word dalam penulisan akademik (Yuliawan, 2023).

5. Penugasan

Peserta diberikan tugas individu untuk mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley guna mengasah keterampilan mereka (Rizal et al., 2023).

6. Post-test

Dilakukan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan (Ginangjar, 2018).

4. Pendampingan dan Evaluasi

Setelah sesi utama pelatihan selesai, dilakukan sesi pendampingan untuk membantu peserta yang mengalami kendala dalam penggunaan Mendeley. Evaluasi juga dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test guna mengukur efektivitas pelatihan (Siregar & Fadhilah, 2024).

5. Keberlanjutan Kegiatan

Untuk memastikan keberlanjutan manfaat dari pelatihan ini, kegiatan ini direkomendasikan untuk diintegrasikan dalam mata kuliah metodologi penelitian atau seminar akademik di STMIK Lombok. Selain itu, akan dibentuk forum diskusi atau grup daring yang memungkinkan peserta untuk terus berbagi pengalaman dan bertanya mengenai penggunaan Mendeley dalam penelitian mereka (Sukma et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Kegiatan

Hasil dari kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap manajemen referensi ilmiah. Berdasarkan hasil evaluasi, nilai rata-rata pre-test peserta sebesar 67%, sedangkan nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 82,6%. Peningkatan ini menunjukkan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi akademik secara sistematis.



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

2. Analisis Peningkatan Pemahaman Peserta

Sebelum pelatihan, banyak mahasiswa masih menggunakan metode manual dalam menyusun daftar pustaka dan mengalami kesulitan dalam mengelola referensi ilmiah dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil pre-test yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum memahami cara penggunaan reference manager secara optimal. Setelah diberikan pelatihan yang mencakup pemaparan teori dan praktik langsung, terjadi peningkatan signifikan dalam kemampuan peserta dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi secara otomatis. Tabel 1. berikut menunjukkan hasil perbandingan pre-test dan post-test:

Tabel 1. Hasil Pre-test dan Pos-test

Aspek Evaluasi	Rata-rata Pre-test (%)	Rata-rata Post-test (%)	Peningkatan (%)
Pemahaman tentang Reference Manager	64%	85%	21%
Kemampuan dalam Instalasi Mendeley	70%	88%	18%
Penggunaan Fitur Dasar Mendeley	65%	82%	17%
Pengelolaan Sitasi Otomatis	60%	80%	20%
Integrasi Mendeley dengan Word	70%	86%	16%
Rata-rata Keseluruhan	67%	82,6%	15,6%

3. Kendala yang Dihadapi

Meskipun pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam manajemen referensi, beberapa kendala masih ditemukan selama pelaksanaan kegiatan. Salah satu kendala utama adalah kurangnya pemahaman awal mahasiswa mengenai pentingnya reference manager dalam penulisan akademik. Sebagian peserta mengalami kesulitan dalam instalasi Mendeley karena spesifikasi perangkat mereka tidak mendukung atau terkendala oleh akses internet yang kurang stabil selama sesi praktik langsung. Selain itu, sebagian mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami fitur lanjutan, seperti pengelolaan grup referensi dan sinkronisasi dengan database akademik.

4. Respon dan Tanggapan Peserta

Respon peserta terhadap pelatihan ini sangat positif. Sebagian besar peserta merasa bahwa pelatihan ini memberikan manfaat besar dalam membantu mereka memahami dan menggunakan reference manager dalam penulisan akademik mereka. Banyak mahasiswa yang sebelumnya tidak mengenal Mendeley akhirnya memahami pentingnya manajemen referensi yang sistematis

dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka. Beberapa peserta juga mengusulkan agar pelatihan ini dapat dilakukan dalam sesi yang lebih panjang dan mencakup praktik penggunaan fitur lanjutan dari Mendeley.

5. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelatihan, ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program serupa di masa depan. Pertama, perlu adanya sesi tambahan yang lebih mendalam mengenai fitur-fitur lanjutan dalam Mendeley, seperti kolaborasi dalam grup penelitian dan pengelolaan metadata referensi. Kedua, institusi akademik disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan Mendeley dalam kurikulum mata kuliah metodologi penelitian sehingga mahasiswa dapat terbiasa menggunakan reference manager sejak dini. Ketiga, penting untuk menyediakan sumber daya tambahan, seperti tutorial daring dan forum diskusi, agar mahasiswa dapat terus belajar secara mandiri setelah pelatihan berakhir.

Dengan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman peserta dan respon positif terhadap pelatihan, diharapkan kegiatan ini dapat menjadi bagian dari program akademik yang berkelanjutan di STMIK Lombok. Melalui adopsi reference manager yang lebih luas, kualitas penelitian dan publikasi akademik di kalangan mahasiswa dapat meningkat secara signifikan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley ini, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mengelola referensi akademik. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan rata-rata pemahaman dari 67% pada pre-test menjadi 82,6% pada post-test, yang mencerminkan efektivitas metode pembelajaran yang digunakan. Mahasiswa yang sebelumnya menggunakan metode manual dalam menyusun daftar pustaka kini mampu mengadopsi reference manager sebagai alat bantu yang mempermudah proses akademik mereka. Pelatihan ini juga membantu mengurangi kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka yang sering menjadi kendala dalam penulisan ilmiah. Selain itu, pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya referensi berkualitas dan cara mencarinya juga meningkat secara signifikan setelah pelatihan. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa serta mendukung mereka dalam menulis artikel yang lebih sistematis dan profesional.

Untuk meningkatkan efektivitas kegiatan serupa di masa mendatang, beberapa hal perlu diperhatikan. Pertama, pelatihan ini sebaiknya diperpanjang durasinya agar mahasiswa memiliki waktu yang lebih banyak dalam memahami fitur-fitur lanjutan Mendeley, seperti kolaborasi grup dan integrasi dengan berbagai database akademik. Kedua, pelatihan Mendeley direkomendasikan untuk menjadi bagian dari kurikulum mata kuliah Metodologi Penelitian atau Seminar Akademik, sehingga mahasiswa lebih terbiasa menggunakan reference manager sejak dini dalam penulisan ilmiah mereka. Selain itu, pendampingan pasca-pelatihan juga diperlukan, misalnya dengan membentuk komunitas atau grup diskusi daring yang dapat menjadi forum tanya jawab bagi mahasiswa dalam menghadapi kendala dalam penggunaan Mendeley. Institusi akademik juga diharapkan dapat menyediakan panduan atau modul pelatihan berbasis daring agar mahasiswa yang tidak dapat mengikuti sesi langsung tetap bisa mendapatkan akses ke materi pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Basir, M. A., & Arman, D. (2023). PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI MENDELEY DAN TURNITIN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KARYA ILMIAH MAHASISWA.
- Cahyadi, W., Ariyanto, S., & Nugraha, A. (2023). MENINGKATKAN KOMPETENSI AKADEMIK MAHASISWA MELALUI WORKSHOP PEMANFAATAN MENDELEY SEBAGAI ALAT REFERENSI. *Madiun Spoor: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 58–62.
- Ciptaningtyas, A. W., & Zaqinadevi, A. S. (2024). PELATIHAN PENULISAN SITASI MENGGUNAKAN MENDELEY PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI TEKNIK MULTIMEDIA INTERNASIONAL MALANG. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Ermayda, R. Z., & Narullia, D. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Management Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Di Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 3(2), 88–96.
- Fadli, K. I. M. T. A. Z. H. F. M. A. S. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Penilaian Akhir Semester. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(Vol. 1 No. 4 (2022): November 2022), 575–581. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i4.1136>
- Fiftinova, F., Erlina, E., Petrus, I., & Hambali, M. (2023). Training for English teachers on writing scientific articles and using Mendeley as a collaboration and reference tool. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 746–757.
- Ginanjari, A. (2018). Peningkatan mutu karya tulis dosen fis dengan menggunakan reference manager software Mendeley. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 3(2), 199–203.
- Hany, S., Daulay, D. E., Bangun, N. B., Syafrawali, S., & Siregar, B. (2021). Sosialisasi tentang Citation & Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Journal Liaison Academia and Society*, 1(3), 42–52.

- Hatip, A., Setiawan, W., & Prastiwi, L. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Kelompok Guru di Kabupaten Bangkalan. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(4), 181–188.
- Ikhwan, N. S., Imtihan, K., Ashari, M., & Tantoni, A. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Laporan Menggunakan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Hardskill Karyawan Dinas Pertanian Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 144–149.
- Iksan, M., Irwan, I., Samritin, S., Alzarliani, W. O., & Lawelai, H. (2022). Pelatihan Sitasi Dan Manajemen Daftar Pustaka Menggunakan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 7–12.
- Ilmiah, P. P. A. (n.d.). *Training for English Teachers on Writing Scientific Articles and Using Mendeley as a Collaboration and Reference Tool Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Perangkat Kolaborasi dan Referensi bagi Guru Bahasa Inggris*.
- Imtihan, K., Mardi, M., Bagye, W., & Rodi, M. (2024). PENINGKATAN PENJUALAN PUPUK ORGANIK PADA FORUM PERSATUAN PEMUDA KREATIF (FP2K) DESA SAMBELIA MELALUI PELATIHAN, MANAJEMEN USAHA DAN PROMOSI DIGITAL. *Jurnal Abdi Insani*, 11(4), 1655–1669. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i4.1968>
- Imtihan, K., Tantoni, A., Zulkarnaen, M. F., Bagye, W., & Ashari, M. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Schoology Learning Management System Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru dan Siswa. *JPEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 97–102. <https://qjurnal.my.id/index.php/abdicurio/article/view/622>
- Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 340–352.
- Meria, L., Nurhasanah, N., & Anwar, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Media Abdimas*, 1(2), 1–6.
- Nova, A., Kurniawan, R., & Helmi, B. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UNSAM. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–39.
- Rizal, R., Octarinie, N., Wibowati, J. I., & Rahayu, E. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Aplikasi Mendeley Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Samad, P. I. S. S., Wahri, R., Mantasia, M., Mustamin, M., & Arnanto, G. C. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa Semester Akhir Jurusan PTA Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 126–130.
- Siregar, D., & Fadhilah, C. R. (2024). Sosialisasi Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Fakultas Bisnis Dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(2), 205–209.
- Slamet, S., Negara, I. S. M., & Ariyanto, A. S. S. (2023). Pelatihan Pengelolaan Referensi Menggunakan Mendeley di Universitas Harapan Bangsa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat-PIMAS*, 2(3), 190–195.
- Sriwarthini, N. L. P. N., Astini, B. N., Wahab, A. D. A., Astawa, M. S., & Cahyani, B. R. R. (2024). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DALAM PENGELOLAAN SITASI DAN REFERENSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENULISAN KARYA ILMIAH CALON GURU PAUD. *Prosiding PEPADU*, 6(1), 169–173.
- Sukma, P., Rizky, N., Hanani, T., Priyambodo, V. K., Ridhawati, R., & Prasedya, T. C. I. T. (2022). Pendampingan Penggunaan Mendeley pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. *Jurnal Abdimas Sangkabira*, 3(1), 83–90.



Suryana, S., Nurhijrah, N., & Ramadhani, S. F. (2021). Pemanfaatan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 4, 209–217.

Yuliawan, E. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada mahasiswa STIE GICI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Edumi*, 2(2), 75–82.